

ФОРМА ГОДОВОГО ОТЧЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП	Социально-педагогический инновационный проект «Радуга добра». (Социальные инициативы, как фактор формирования личности обучающихся на примере деятельности гимназического волонтерского отряда «Пульс»)
2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком ¹ .	Иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы (2.3)
3. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная федеральной инновационной площадкой	Современные образовательные программы дополнительного образования
4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта	Создание в гимназии образовательно-деятельностной развивающей среды, способствующей формированию личностных результатов обучающихся средствами социального проектирования и гражданских инициатив.
5. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта	– разработать и внедрить Программу социально-педагогического сопровождения, способствующую формированию личностных результатов обучающихся; – реализовать в Плане учебно-воспитательной работы социально-значимые событийные дела, гражданские инициативы, акции, форумы, проекты;

¹ Приказ Минобрнауки России от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования». Письмо Минобрнауки России №02-657 от 06.07.2018 г.

	<ul style="list-style-type: none"> – определить критерии показателей сформированности личностных результатов обучающихся с проведением диагностики; – разработать и реализовать методические рекомендации по формированию личностных результатов обучающихся посредством гражданских инициатив и социального проектирования.
<p>6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта</p>	<p>Чем активнее социальная активность (инициативность) обучающихся, тем более сформированными являются их личностные образовательные результаты, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм, гордость за Отечество, ответственность и готовность защиты Родины; – уважительное отношение к труду, опыт участия в социально значимом труде; – уважительное отношение к другому человеку, опыт диалога и взаимопонимания с другими людьми; – нравственные чувства и нравственное поведение; – освоение социальных норм и правил поведения, участие в школьном самоуправлении и общественной жизни; – опыт экологически ориентированной практической деятельности в жизненных ситуациях и др. Личностные результаты обучающихся будут продуктивно сформированы если: – разработана и внедрена Программа социально-педагогического сопровождения, способствующая формированию личностных результатов обучающихся; – выявлены структура, перечень, содержание и методы формирования личностных результатов обучающихся; – развита методическая готовность педагогов; – наполнена учебная жизнедеятельность обучающихся лично-значимыми событийными делами проектного

	<p>характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализованы в Плане учебно-воспитательной работы социально-значимые событийные дела, гражданские инициативы, акции, форумы, проекты; – определены критерии показателей сформированности личностных результатов обучающихся с проведением диагностики. Результаты проекта будут представлены на региональных и отечественных конференциях, посвященным выявлению современных тенденций и инновационных подходов в образовании, а так же вопросам оценки качества образовательных услуг.
7. Период реализации инновационного образовательного проекта.	Старт 2018-12-01. Срок реализации проекта (лет) 5
8. Новизна, инновационность предлагаемых решений	<p>Формирование личностных результатов обучающихся осуществляется в учебной деятельности на уроках по всем предметам. Однако в рамках внеурочной деятельности эффективность формирования у школьников личностных результатов социальной направленности и социальных инициатив должна быть выше, т.к., само определение социальных инициатив обладает рядом отличительных признаков, таких как, «новизна, опережение одного субъектом другого, означающее первые шаги в разрешении социальных проблем и противоречий, лидерство в поиске и внедрении новых, нетрадиционных, позитивных способов преобразования социальной действительности, в создании новых обществ, движений, новых форм общественной жизни». (Российская социологическая энциклопедия). К сожалению, не в полной мере использует потенциал организации добровольческой (волонтерской) деятельности воспитанников. Общая пропорция участия в волонтерском движении обучающихся до 15 лет в РФ не выше 5%. Считаем, что наш проект «Радуга добра» предлагает нерастиражированное и рациональное</p>

	решение проблемы формирования личностных результатов значительно большего количества обучающихся и соответствует требованиям современного образования.
9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки с указанием целевой аудитории	Материалы «Программы социально-педагогического сопровождения, способствующей формированию личностных результатов обучающихся проекта «Радуга добра» предлагается использовать для организации добровольческого движения и ученического самоуправления обучающихся в образовательных организациях. «Программа реализации проекта «Радуга добра» и «Календарный план основных мероприятий...» адресованы заместителям директора по воспитательной работе, педагогам ДО, педагогам-организаторам, социальным работникам, воспитателям, классным руководителям образовательных учреждений, детских домов, интернатов, колледжей, вузов и т.д. и способствует созданию в образовательной организации развивающейся деятельностной среды.
10. Модель деятельности федеральной инновационной площадки ² по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf	<i>Типовая модель (Приложение 1)</i>

² Формируется на основе Типовой модели инновационного образовательного проекта, а также проектной документации ФИП по инновационному образовательному проекту

II. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период

11. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта ФИП, тыс. рублей за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1.	Средства, полученные от сбора вторсырья; 5000	Подарки ветеранам в день празднования Победы
2.	Благотворительность родительской общественности без финансирования; 1500	Транспортные расходы (доставка ветеранов на мероприятия, проезд к социальным партнерам, к месту жительства ветеранов) для реализации подпроекта «За всё спасибо!»

12. Кадровое обеспечение ФИП при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Тер-Аракелян Этери Кареновна	МБОУ классическая гимназия №1, директор гимназии, кандидат педагогических наук	Подготовка обучающихся к участию в международном проекте «Одаренные дети – будущее России»; Куратор регионального проекта «Читающая школа»	Общее административное и научное руководство полипроектом

2.	Комиссарова Татьяна Борисовна	МБОУ классическая гимназия №1, педагог- организатор и педагог дополнительного образования высших квалификационных категорий	Куратор гимназической команды обучающихся во всероссийской акции «Я – гражданин России»	Координатор реализации основных направлений инновационного полипроекта «Радуга добра»
3.	Переточкина Мария Геннадьевна	МБОУ классическая гимназия №1, зам. директора гимназии по научно- методической работе, учитель английского языка высшей категории	Куратор гимназической команды обучающихся в региональных проектах «Моя малая Родина», «Мой город»	Методическое сопровождение реализации подпроекта «За всё спасибо!»
4.	Полякова Ирина Михайловна	МБОУ классическая гимназия №1, учитель русского языка и литературы высшей категории	Куратор гимназической команды обучающихся в региональном проекте «Голос надежды», «Живая классика»	Техническое сопровождение полипроекта и организация рекламных кампаний
5.	Кастерова Мария Геннадьевна	МБОУ классическая гимназия №1, учитель истории и обществознания I категории	Участие во Всероссийской научно- практической конференции преподавателей, учителей, аспирантов, студентов и школьников «XVIII Лебедевские чтения» на базе ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	Координатор волонтерских добровольческих акций

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП
1	Конституция Российской Федерации (п. 4, 5 ст. 13; п. 2 ст.19; ст. 30)	Используются общие сведения о системе образования в Российской Федерации, о гарантиях прав и свобод человека в области образования
2	Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Развивающееся пространство инновационного проекта «Радуга добра» организовано в соответствии с принципами образования в РФ, с целями, задачами обучения и т.д., прописанными в Федеральном законе «Об образовании...»
3	Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)	Цель и задачи инновационного проекта «Радуга добра» направлены на формирование личностных качеств обучающихся, прописанных в ФГОС как совокупность требований, обязательных при реализации образовательных программ образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию
4	Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации» до 2025 года	Содержание Доктрины и Стратегии подтверждает актуальность реализации инновационного проекта «Радуга добра», его целей и задач и соответствует основными задачам государства в сфере образования
5	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"	Содержание Доктрины и Стратегии подтверждает актуальность реализации инновационного проекта «Радуга добра», его целей и задач и соответствует основными задачам государства в сфере образования.
6	Всеобщая Декларация Добровольчества (принята на XVI Всемирной Конференции Международной Ассоциации Добровольческих Усилий - IAVE, Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год Добровольцев)	Содержание Декларации подтверждает актуальность добровольческих усилий для решения глобальных проблем планеты Земля и способствует тиражированию добровольческих инициатив во всех слоях общества и различных национальностей
7	Обращение президента РФ к Федеральному собранию. 2017, 2018 г.г.;	Используется с целью доказательства актуальности добровольческого движения молодежи в решении социальных проблем общества

8	Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”	Определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ОВЗ
9	«Положение о гимназической Думе». МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г.Белинского. Пенза, 2015.	Определяет и регламентирует организационно-содержательную основу деятельности гимназической Думы
10	«Положение о волонтерском отряде «Пульс». МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г.Белинского. Пенза, 2015.	Определяет и регламентирует организационно-содержательную основу деятельности волонтерского отряда Пульс»
11	«Положение о детском координационном центре «Здравгимн». МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г.Белинского. Пенза, 2015	Определяет и регламентирует организационно-содержательную основу деятельности детского координационного центра «Здравгимн» в составе волонтерского отряда «Пульс»
12	«Положение о Службе Примирения». МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г.Белинского. Пенза, 2015	Определяет и регламентирует организационно-содержательную основу деятельности Службы Примирения в составе волонтерского отряда «Пульс»
13	Программа акции «Мой дом, мой край, мой уголок России!», посвящённом 80-летию образования Пензенской области	Определяет организационно-содержательную деятельность структурных подразделений гимназии по реализации общегимназического проекта, посвященного 80-летию Пензенской области
14	Положение о Молодёжном форуме «Наши общие возможности – наши общие результаты!»	Регламентирует работу гимназического волонтерского отряда «Пульс» по увеличению волонтерского корпуса гимназии
15	Положение о проведении гимназического смотра-конкурса «Я не ребенок той войны, но ранит сердце память поколений»	Определяет порядок проведения смотра-конкурса, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и нацеленного на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, гордости за нашу великую державу и большого уважения к ветеранам-победителям

16	Положение о благотворительной акции «Спасем дерево!»	Регламентирует деятельность волонтерского отряда «Пульс» и классных коллективов, направленную на сохранение лесов и привлечение внимания к проблеме раздельного сбора мусора и отходов
17	Положение о награждении премией имени Р.Г. Берсенева	Определяет порядок присуждения соискателям премий «За миролюбие» имени героя России, выпускника гимназии Р.Г. Берсенева
18	Программа акции «Дети – детям»	Акция нацелена на вовлечение большего количества волонтеров в совместную волонтерскую деятельность

14. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных сил РФ и правоохранительных органов города Пензы. Председатель Керханаджев В.М.	Предоставление исторических фактов и архивных документов о знаменательных событиях из истории нашей страны, участниками и свидетелями которых были ветераны. Участие ветеранов в патриотических акциях. Совместное участие в региональной акции «А мы из Пензы. Наследники победителей». Передача жизненного опыта с целью формирования патриотизма, готовности к защите Родины, а также других высоконравственных качеств у подрастающего поколения. Проведение совместно с Советом ветеранов благотворительной акции «Георгиевская лента»
2.	Молодежный парламент при Законодательном Собрании Пензенской области. Председатель Сушков А.Р.	Проведение на базе гимназии молодежного форума «Наши общие возможности, наши общие результаты». Совместное проведение презентации видеороликов о ныне живущих ветеранах в рамках городской акции «Герои нашего времени»

		Содействие в продвижении и тиражировании результатов проекта «Радуга добра» в молодежной среде; продвижение предложений по корректировке нормативно-правового обеспечения добровольческой деятельности обучающихся в образовательных учреждениях по итогам реализации проекта «Радуга добра»
3.	Пензенская региональная общественная организация по содействию социальной адаптации «Благовест». Председатель Львова-Белова М.А.	Поиск меценатов и инвесторов с целью материальной поддержки для выпуска продуктов социального проектирования: аудиокниг, флеш-карт с видеоматериалами, навигационных карт по маршруту и т.д. Посещение благотворительного фонда. Определение (совместно с участниками фонда) маршрутов совместных благотворительных актов.
4.	Студенческое научное общество факультета педагогики, психологии и социальных наук Пензенского государственного университета	– Обеспечение участников проекта «Радуга добра» современной научной информацией по выбранным темам социального проектирования. – Оказание помощи при реализации аналитического этапа социального проектирования.

III. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

15. Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
Реализация проекта «Радуга добра» Этапы диагностический, прогностический		
1. Изучение теории социализации обучающихся в образовательном процессе гимназии и других школ страны	Пополнены теоретические знания педагогов по данной проблеме	Семинар-практикум «Социальные инициативы детей: как их поддерживать и развивать»
2. Диагностический срез развития социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся	Проведен педсовет по результатам мониторинга работы гимназии по социализации обучающихся с целью определения основных направлений внедрения инновации. Создана рабочая группа учителей по разработке программы полипроекта	Приказ о создании рабочей группы по реализации проекта «Радуга добра». Увеличение волонтерского корпуса гимназии: зарегистрировано на сайте волонтеров России 104 гимназиста, 32 учителя. Разработана и утверждена педагогическим советом гимназии программа основных направлений деятельности в рамках реализации полипроекта «Радуга добра».
Реализация проекта «Радуга добра» Этап организационный		
Разработка нормативных документов	Проведены семинары-практикумы по определению нормативно-правовых документов, регламентирующих основных направлений полипроекта «Радуга добра» в рамках функционирования федеральной инновационной площадки	Создана рабочая группа по разработке локальных актов. Проведен педагогический совет «О готовности педколлектива гимназии к практической реализации проекта «Радуга добра», его основных направлений. Разработаны и внедрены в учебно-воспитательный процесс гимназии нормативные акты: 1. Программа акции «Мой дом, мой край, мой уголок России!», посвящённый 80-летию образования Пензенской области 2. Положение о Молодёжном форуме

		<p>«Наши общие возможности – наши общие результаты!»</p> <p>3. Положение о проведении добровольческого марафона «Вежливая гимназия»</p> <p>4. Положение о благотворительной акции «Спасем дерево!»</p> <p>5. Положение о награждении премией имени Р.Г. Берсенева</p> <p>6. Программа акции «Дети – детям»</p>
<p>Реализация проекта «Радуга добра» Этап практический</p>		
<p>Реализация подпроекта «За всё спасибо!»</p>	<p>Организация проектной группы гимназистов-добровольцев. Распределение функциональных обязанностей в проектном офисе. Организация поисково-исследовательской деятельности</p>	<p>Составление адресных карт проживающих в Пензенской области фронтовиков Великой Отечественной войны.</p> <p>Подписание договора о совместной деятельности с Пензенской ветеранской организации.</p> <p>Презентация проекта «За всё спасибо!» на заседании совета гимназии.</p> <p>Создание странички «За всё спасибо!» на сайте гимназии.</p> <p>Конференция «От гипотезы – к действиям! От действий – к результатам! (о некоторых значимых событиях в ходе реализации полипроекта «Радуга добра»).</p> <p>Создание патриотических видеороликов о ныне живущих ветеранах ВОВ «Герои нашего времени».</p> <p>Премьера патриотического ролика о ветеране ВОВ Ф.П. Степанове, участнике Ленинградской блокады, полковнике в отставке.</p> <p>Патриотическая акция «Моя Родина – Россия» – пространство единения (презентации видеороликов, созданных в ходе реализации подпроекта «За все спасибо!»).</p>
<p>Подпроект «За все спасибо!»</p> <p>Благотворительная акция «День пожилого человека» (посещение на дому фронтовиков и труженников тыла)</p>	<p>Распределение функциональных обязанностей, участников акции. Определение программы и порядка проведения акций.</p>	<p>Сценарий благотворительной акции.</p> <p>Повышение патриотизма и гражданской ответственности гимназистов.</p> <p>Укрепление взаимосвязи поколений.</p>
<p><i>В ходе практической деятельности были скорректированы основные события в программе реализации полипроекта «Радуга добра». В связи с этим были проведены некоторые акции, форумы, встречи, содержание и результаты которых считаем целесообразным описать подробнее:</i></p>		

<p>Проект «Память поколений»</p>	<p>Определение нового направления в реализации полипроекта «Радуга добра» в формате проекта «Память поколений», посвященного 75-летию Победы ВОВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование проектного офиса; • определение основных тематических направлений для реализации в 2020 году: «Гимназия в годы ВОВ – госпиталь 16/48», «Ученики и учителя гимназии в годы ВОВ», «История моей семьи в истории великой Победы», «Все для фронта, все для Победы!». 	<p>Сформирована дорожная карта реализации проекта «Память поколений» на 2020 год. Определены маршруты реализации проекта каждым классным коллективом гимназии. Разработаны локальные акты, регламентирующие реализацию проекта «Память поколений».</p>
<p>Акция «Говорит Гимназическая Дума: о волонтерах и волонтерской деятельности»</p>	<p>Проведение отчетных мероприятий по итогам деятельности волонтерского отряда «Пульс» и гимназической Думы в рамках реализации полипроекта «Радуга добра».</p>	<p>Отчет о результатах деятельности «Пульс» и гимназической Думы в рамках реализации полипроекта «Радуга добра». Тиражирование волонтерской деятельности.</p>
<p>Акция «Георгиевская ленточка».</p>	<p>Распределение функциональных обязанностей, участников акции. Определение программы и порядка проведения акций.</p>	<p>Сценарий акции «Георгиевская ленточка». Повышение патриотизма и гражданской ответственности гимназистов. Укрепление взаимосвязи поколений. Увеличение числа гимназистов – участников акции.</p>
<p>Добровольческая акция «Дети – детям» (встреча с детьми с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Определение маршрута акции. Проведение основных событий акции: – студия-дегустация литературных новинок «Вкусное чтение»;</p>	<p>Сценарий добровольческой акции Театральная постановка</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – мастерская ораторского искусства «Речитория»; – мини-квест «Бродилки по гимназии»; – открытие осеннего театрального сезона «Свидание с театром». 	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

16. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие		Полученных результатов	Степень реализации
		Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)		
1	3	4	5	6	7
Изучение теории социализации обучающихся в образовательном процессе гимназии и других школ страны	100	100	100	100	100
Диагностический срез развития социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся	100	100	100	100	100
Разработка нормативных документов	100	100	100	100	100
Реализация подпроекта «За всё спасибо!»	100	100	100	100	100

Подпроект «За все спасибо!» Благотворительная акция «День пожилого человека» (посещение на дому фронтовиков и тружеников тыла)	100	100	100	100	100
Проект «Память поколений»	100	100	100	100	100
Акция «Говорит Гимназическая Дума: о волонтерах и волонтерской деятельности»	100	100	100	100	100
Акция «Георгиевская ленточка».	100	100	100	100	100
Добровольческая акция «Дети – детям» (встреча с детьми с ограниченными возможностями здоровья)	100	100	100	100	100

17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	Организация волонтерских акций, форумов в формате «Парковка идей»
18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта	Созданы внутригимназические подразделения, отвечающие за организацию волонтерской деятельности: гимназический радиоузел, отряд волонтеров Победы, отряд волонтеров чтения; формирование педагогического корпуса волонтеров «Моя инициатива»; создание на базе информационно-библиотечного центра временной творческой группы педагогов по разработке пособия «Уроки победы»
19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов,	<i>Удовлетворенность представлена в виде аналитической справки (Приложение 2)</i>

представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf)	
<p>20. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений</p>	<p>За отчётный период реализации полипроекта «Радуга добра» в гимназии сложился позитивный опыт в организации волонтерской деятельности школьников. В связи с этим разработаны (на уровне гимназии) сборники, отражающие накопленный методический опыт: «Социальные инициативы как фактор формирования личностных результатов обучающихся»; «Серия проект года: материалы по организации социальных проектов». Данные брошюры могут представлять практическую значимость для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов, классных руководителей и педагогических работников.</p> <p>За отчётный период сложился опыт тиражирования деятельности гимназии в рамках реализации основных направлений федеральной инновационной площадки в формате участия педагогов гимназии в научно-практических конференциях:</p> <p>1. Тер-Аракелян Э.К., Комиссарова Т.Б., Полякова И.М. «Полипроект «Радуга добра»: от гипотезы – к действию! От гипотезы – к результату!» (Опыт преобразования гимназических проектов в статус федеральной инновационной образовательной площадки) // Сборник по итогам XXII научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций города Пензы;</p> <p>2. Тер-Аракелян Э.К., Комиссарова Т.Б., Полякова И.М. «Полипроект «Радуга добра» как эффективный механизм формирования личностных качеств обучающихся» // Сборник научных трудов по итогам VII Международной научно-практической конференции «НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. ИННОВАЦИИ». (Россия, город-курорт</p>

	<p>Анапа, 13 июня 2019 г.).</p> <p>3. Комиссарова Т.Б. Социальные инициативы как фактор формирования личностных результатов обучающихся. Обобщение педагогического опыта // Сборник научных трудов по итогам IX Международной научно-практической конференции «СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ». (Россия, город-курорт Анапа, 17 июня 2019 г.).</p> <p>За отчётный период разработан пакет локальных актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений гимназии, участвующих в реализации основных направлений полипроекта «Радуга добра»:</p> <ul style="list-style-type: none">– программа акции «Мой дом, мой край, мой уголок России!», посвящённой 80-летию образования Пензенской области;– положение о Молодёжном форуме «Наши общие возможности – наши общие результаты!»;– положение о проведении добровольческого марафона «Вежливая гимназия»;– положение о благотворительной акции «Спасем дерево!»;– положение о награждении премией имени Р.Г. Берсенева;– программа акции «Дети – детям»
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. Эффективность деятельности федеральной инновационной площадки

<p>22. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта</p>	<p>Экономические: Выполнение указа Президента о волонтерстве, поддержание и развитие Программы волонтерства (за отчетный период реализации основных направлений полипроекта «Радуга добра» волонтерский корпус гимназии увеличился: учеников – на 60 человек, педагогов – на 20 человек)</p> <p>Социальные: Рост личностных качеств обучающихся (патриотизма, гражданской ответственности, милосердия, добровольчества); Развитие механизмов социального партнерства в рамках реализации полипроекта «Радуга добра» (заключены договорные отношения с Советом ветеранов войны, труда, Вооруженных сил РФ и правоохранительных органов города Пензы; Молодежным парламентом при Законодательном Собрании Пензенской области; Пензенской региональной общественной организацией по содействию социальной адаптации «Благовест»; студенческим научным обществом факультета педагогики, психологии и социальных наук Пензенского государственного университета). Увеличение числа педагогов, освоивших методику проектной и исследовательской деятельности в рамках реализации проекта «Радуга добра» на 12 человек.</p> <p>Имиджевые: Повышение рейтинга образовательного учреждения в образовательном пространстве города.</p> <p>Экологические: Осуществление экологического воспитания школьников посредством реализации экологических акций: «Сохраним лес», «Спаси дерево», «Наши пернатые друзья», «Чистый родник»</p>
<p>23. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного</p>	<p>За отчетный период реализации полипроекта «Радуга добра» в гимназии сложился позитивный опыт в организации</p>

образовательного проекта за отчетный период	<p>волонтерской деятельности школьников. В связи с этим разработаны (на уровне гимназии) сборники, отражающие накопленный методический опыт: «Социальные инициативы как фактор формирования личностных результатов обучающихся»; «Серия проект года: материалы по организации социальных проектов». Данные брошюры могут представлять практическую значимость для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов, классных руководителей и педагогических работников.</p> <p>За отчетный период сложился опыт тиражирования деятельности гимназии в рамках реализации основных направлений федеральной инновационной площадки в формате участия педагогов гимназии в научно-практических конференциях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тер-Аракелян Э.К., Комиссарова Т.Б., Полякова И.М. «Полипроект «Радуга добра»: от гипотезы – к действию! От гипотезы – к результату!» (Опыт преобразования гимназических проектов в статус федеральной инновационной образовательной площадки) // Сборник по итогам XXII научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций города Пензы; 2. Тер-Аракелян Э.К., Комиссарова Т.Б., Полякова И.М. «Полипроект «Радуга добра» как эффективный механизм формирования личностных качеств обучающихся» // Сборник научных трудов по итогам VII Международной научно-практической конференции «НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. ИННОВАЦИИ». (Россия, город-курорт Анапа, 13 июня 2019 г.). 3. Комиссарова Т.Б. Социальные инициативы как фактор формирования личностных результатов обучающихся. Обобщение педагогического опыта // Сборник научных трудов по итогам IX Международной научно-практической
---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>конференции «СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ». (Россия, город-курорт Анапа, 17 июня 2019 г.).</p> <p>За отчётный период разработан пакет локальных актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений гимназии, участвующих в реализации основных направлений полипроекта «Радуга добра»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программа акции «Мой дом, мой край, мой уголок России!», посвящённой 80-летию образования Пензенской области; – положение о Молодёжном форуме «Наши общие возможности – наши общие результаты!»; – положение о проведении добровольческого марафона «Вежливая гимназия»; – положение о благотворительной акции «Спасем дерево!»; – положение о награждении премией имени Р.Г. Берсенева; – программа акции «Дети – детям»
<p>24. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)</p>	<p>Публикация сборника локальных актов по результатам деятельности ФИП за отчетный период (средствами гимназического издательского центра).</p> <p>Проведение научно-практической конференции «Говорит гимназическая дума: о волонтерах и волонтерстве» с презентацией деятельности гимназической думы и волонтерского отряда «Пульс» в рамках реализации полипроекта «Радуга добра».</p> <p>Семинар-практикум для преподавателей города «Возможности преобразования общегимназических проектов в статус инновационных площадок».</p> <p>Сборник методических рекомендаций «Социальные инициативы как фактор формирования личностных результатов обучающихся»</p>

V. Информационная кампания сопровождения деятельности ФИП за отчетный период

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки

		Наименование ресурса, ссылка
Активность в разделе «Методические сети» во вкладке «Сетевые сообщества». Приглашение к участию в своих «Событиях» (мероприятиях) других ФИП	создание не менее 1 методической сети в рамках 1 направления деятельности и приглашение не менее 5 организаций-участников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-педагогический инновационный проект «Радуга добра». (Социальные инициативы, как фактор формирования личности обучающихся на примере деятельности гимназического волонтерского отряда «Пульс») 2. Проект «Молодые таланты Поморья» 3. Инновационные формы реализации образовательного процесса по модели сетевого взаимодействия в условиях детского лагеря 4. Реализация инновационного образовательного проекта «Зеркало» 5. Проект по реализации маршрутов для школьников по Псковской области «Земля Псковская, древняя и современная...» 6. Гимназия – ресурсно-методический центр НИУ ВШЭ: партнерство для решения образовательных задач через инновационную деятельность в соответствии с ФГОС 7. Путь к успеху: Школа ТРИЗ-педагогике. Школа креативного мышления https://fip.kpmo.ru/network/theme-id/72/network-id/475/events
Публикация комментариев по теме деятельности сети		–
Размещение информации в личном кабинете ФИП	не менее 3-х событий по направлению	1. Патриотическая акция «Моя родина – Россия!», посвященная дню

во вкладке «Мои события»	деятельности площадки в текущем году	<p>России</p> <p>https://fip.kpmo.ru/event/show/2299</p> <p>2. Полипроект «Радуга добра»: от гипотезы – к действиям! от действий – к результатам! (о некоторых значимых событиях в ходе реализации проекта)</p> <p>https://fip.kpmo.ru/event/show/2312</p> <p>3. Говорит Гимназическая Дума: о волонтерах и волонтерской деятельности в гимназии</p> <p>https://fip.kpmo.ru/event/show/2311</p> <p>4. Премьера патриотического видеоролика «Герои нашего времени»</p> <p>https://fip.kpmo.ru/event/show/2320</p> <p>5. Презентация подпроекта «За всё спасибо!» (по итогам реализации полипроекта «Радуга добра»)</p> <p>https://fip.kpmo.ru/event/show/2317</p> <p>6. Добровольческая акция «Дети – детям»</p> <p>https://fip.kpmo.ru/event/show/2554</p> <p>7. Семинар-практикум «Возможности преобразования общешкольных проектов в статус инновационных площадок»</p> <p>https://fip.kpmo.ru/event/show/2555</p>
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мероприятия сетевого сообщества»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	<p>1. Квест «Новогодний маршрут в формате вежливости»</p> <p>https://fip.kpmo.ru/measure/show/403</p> <p>2. Патриотическая акция «Моя родина – Россия!», посвященная государственному празднику – Дню России</p> <p>https://fip.kpmo.ru/measure/show/419</p> <p>3. Говорит гимназическая дума: о волонтерах и волонтерской деятельности в гимназии</p> <p>https://fip.kpmo.ru/measure/show/420</p> <p>4. Полипроект «Радуга добра»: от гипотезы – к действиям! от действий – к результатам! (о некоторых значимых событиях в ходе реализации проекта)</p>

		https://fip.kpmo.ru/measure/show/560 5. Добровольческая акция «Дети – детям» https://fip.kpmo.ru/measure/show/616
Размещение информации в личном кабинете во вкладке «Мои новости»	не менее 5-ти публикаций по направлению деятельности ФИП в текущем году	1. Акция «Новогодний подарок другу!» https://fip.kpmo.ru/news/show/7096 2. Квест «Новогодний маршрут в формате вежливости» https://fip.kpmo.ru/news/show/7174 3. Экологическая акция «Мастер-класс в День бельчонка» https://fip.kpmo.ru/news/show/7191 4. Открытое заседание гимназической Думы https://fip.kpmo.ru/news/show/7190 5. Акция «Поможем пернатым друзьям!» https://fip.kpmo.ru/news/show/7171 6. Конкурс «Снежная сказка» https://fip.kpmo.ru/news/show/7192 7. Акция «Мой дом, мой край, мой уголок России!» https://fip.kpmo.ru/news/show/7172 8. Встреча с мамой Героя России Л.Н. Берсеновой https://fip.kpmo.ru/news/show/7173 9. Незабываемая встреча с Ларисой Яшиной, или новые сведения об истории образования Пензенской области https://fip.kpmo.ru/news/show/7232 10. Урок-тренинг «Дружный класс» https://fip.kpmo.ru/news/show/7384 11. Акция «Книги – сельской библиотеке!» https://fip.kpmo.ru/news/show/7231 12. Акция «Сбор вторсырья – вторая жизнь вещей» https://fip.kpmo.ru/news/show/7233 13. Акция #СохранимЛес https://fip.kpmo.ru/news/show/7381 14. Акция «28 петелек для жизни» https://fip.kpmo.ru/news/show/7383 15. Флешмоб «Здоровье в порядке –

		<p>спасибо зарядке!» https://fip.kpmo.ru/news/show/7382 16. Акция «Память» https://fip.kpmo.ru/news/show/7385 17. Старт патриотической акции «Мы – наследники Победы!» https://fip.kpmo.ru/news/show/7386 18. Акция «Георгиевская ленточка» https://fip.kpmo.ru/news/show/7389 19. В гостях у фронтовика Великой Отечественной войны Савчикова А.И. https://fip.kpmo.ru/news/show/7387 20. Встреча с ветераном Вооруженных Сил РФ Тымчуком В.Ю. https://fip.kpmo.ru/news/show/7388 21. Бисеминар «Ура любимой каше!» https://fip.kpmo.ru/news/show/7390 22. Волонтёры-кукловоды https://fip.kpmo.ru/news/show/7430 23. Акция «Дыши свободно!» https://fip.kpmo.ru/news/show/7431 24. Совершенствуем места отдыха жителей города https://fip.kpmo.ru/news/show/7432 25. II Открытый экологический кинофестиваль «Живая планета. Эко-Пенза» https://fip.kpmo.ru/news/show/7433 26. Пушкин с нами! https://fip.kpmo.ru/news/show/7434 27. Экологическая неделя – с пользой! https://fip.kpmo.ru/news/show/7435 28. Патриотическая акция «Моя Родина – Россия!» https://fip.kpmo.ru/news/show/7447 29. Премьера патриотического видеоролика «Герои нашего времени» https://fip.kpmo.ru/news/show/7457 30. Пополняем методическую копилку https://fip.kpmo.ru/news/show/7735 https://fip.kpmo.ru/news/show/7734 31. Научный дебют https://fip.kpmo.ru/news/show/7733</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>32. Итоги рейтингования образовательных организаций города Пензы https://fip.kpmo.ru/news/show/7736</p> <p>33. Полипроект «Радуга добра»: от гипотезы – к действиям! от действий – к результатам! (О некоторых значимых событиях в ходе реализации полипроекта) https://fip.kpmo.ru/news/show/7737</p> <p>34. Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались... (добровольческая акция «Дети – детям») https://fip.kpmo.ru/news/show/7935</p>
<p>Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) в личном кабинете во вкладке «Мои публикации»</p>	<p>не менее 3 методических материалов по результатам реализации инновационного образовательного проекта в текущем году</p>	<p>1. Тер-Аракелян Э.К., Комиссарова Т.Б., Полякова И.М. «Полипроект «Радуга добра»: от гипотезы – к действию! От гипотезы – к результату!» (Опыт преобразования гимназических проектов в статус федеральной инновационной образовательной площадки) // Сборник по итогам XXII научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций города Пензы;</p> <p>2. Тер-Аракелян Э.К., Комиссарова Т.Б., Полякова И.М. «Полипроект «Радуга добра» как эффективный механизм формирования личностных качеств обучающихся» // Сборник научных трудов по итогам VII Международной научно-практической конференции «НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. ИННОВАЦИИ». (Россия, город-курорт Анапа, 13 июня 2019 г.).</p> <p>3. Комиссарова Т.Б. Социальные инициативы как фактор формирования личностных результатов обучающихся. Обобщение педагогического опыта // Сборник научных трудов по</p>

		<p>итогах IX Международной научно-практической конференции «СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ». (Россия, город-курорт Анапа, 17 июня 2019 г.).</p> <p>4. Программа акции «Мой дом, мой край, мой уголок России!», посвящённый 80-летию образования Пензенской области</p> <p>5. Положение о Молодёжном форуме «Наши общие возможности – наши общие результаты!»</p> <p>6. Положение о проведении добровольческого марафона «Вежливая гимназия»</p> <p>7. Положение о благотворительной акции «Спасем дерево!»</p> <p>8. Положение о награждении премией имени Р.Г. Берсенева</p> <p>9. Программа акции «Дети – детям»</p>
<p>Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет</p>	<p>не менее 5-ти публикаций на не менее 2-х тематических ресурсах</p>	<p>1. Пензенский государственный университет. Кафедра «Педагогика и психология» (6 публикаций) https://dep_penzped.pnzgu.ru/page/43667</p> <p>2. МБДОУ Детский сад № 31 г. Пензы (7 публикаций) http://ds31penza.ru/our-partner/</p>

VI. Прогноз развития инновационного образовательного проекта на следующий за отчетным год

<p>1. Совершенствование образовательной среды гимназии, расширение образовательного профессионального и жизненного выбора обучающихся, повышение их гражданской активности, вовлечённости в социально значимую деятельность на основе расширения сети социального партнёрства в процессе реализации полипроекта «Радуга добра».</p> <p>2. Использование опыта реализации полипроекта «Радуга добра» в формате Федеральной инновационной площадки для проектирования и внедрения в образовательный процесс гимназии новых проектов.</p> <p>3. Увеличение числа обучающихся, вовлечённых в добровольческую волонтерскую деятельность через участие в акциях, форумах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>4. Формирование у обучающихся коммуникативных компетенций при реализации</p>

образовательных проектов, волонтерских акций.

5. Использование взаимосвязи с социальными партнёрами, профессиональным сообществом в целях проведения профессиональной независимой экспертизы образовательных проектов гимназии, проведение совместно с партнёрами научно-практической конференции по вопросам разработки программы педагогического сопровождения обучающихся в процессе формирования их личностных результатов.

VII. Описание и обоснование изменения задач инновационного образовательного проекта на следующий год (если есть необходимость)

Результаты, полученные за отчётный период экспериментальной деятельности соответствуют поставленным на данный период задачам, определённым в полипроекте «Радуга добра».

Проведённая в гимназии работа показала, что для подтверждения гипотезы инновационного полипроекта «Радуга добра» и обеспечения её эффективности необходима дальнейшая планомерная работа (с возможной коррекцией) по реализации основных направлений полипроекта, определённых планированием работы на последующий период.

Цель следующего этапа реализации полипроекта «Радуга добра» заключается в воплощении в жизнь практического этапа подпроекта «За всё спасибо!», направленного на формирование духовно-нравственных качеств, чувства патриотизма и гражданской ответственности гимназистов в процессе создания видеороликов с участием фронтовиков, их воспоминаниями о событиях Великой Отечественной войны.

Необходимо отметить, что реализация данного направления экспериментальной деятельности способствовала внедрению в образовательный процесс гимназии множество новых проектов, акций, форумов, приуроченных к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Это такие интересные детские инициативы, как акция «Дедушкина медаль», фотоконкурс «Лица победы», исследовательские работы «Фронтной портрет солдата», создание интерактивной музейной экспозиции «Память поколений».

В связи с этим считаем целесообразным ввести некоторые коррективы в планировании экспериментальной деятельности на 2020 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ГИМНАЗИЧЕСКОГО ПОЛИПРОЕКТА
«РАДУГА ДОБРА» ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Для педагогического коллектива гимназии важны вопросы формирования духовности, нравственности и необходимости воспитания молодежи как социально активной части общества. На наш взгляд, добровольческая деятельность является той составляющей, которая способствует формированию у подрастающего поколения активной гражданской позиции, патриотизма, честности, ответственности, милосердия и социальной активности – того, что составляет основу личностных результатов обучающихся. Важным аспектом в достижении личностных образовательных результатов обучающихся является создание программы педагогического сопровождения данного процесса.

Гимназия № 1 на протяжении многих лет активно использовала возможности добровольчества, благотворительности, ученического самоуправления. Однако до начала реализации мероприятий в формате федеральной инновационной площадки мы задавали себе много вопросов: как обобщить имеющейся в гимназии опыт формирования социальных компетенций и гражданских инициатив обучающихся и определить новые направления и формы волонтерской деятельности с учетом их тиражирования на уровне города и федерации? Решение обозначенных выше проблем мы нашли в создании и реализации полипроекта «Радуга добра», который представляет собой несколько взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга подпроектов.

За отчетный период реализации полипроекта «Радуга добра» на практическом этапе внедрялся в образовательное пространство гимназии подпроект «За всё спасибо!», который инициирован членами гимназического волонтерского отряда «Пульс» и направлен на мобилизацию детского волонтерского движения гимназии по сохранению достоверных источников о

Великой Отечественной войне, которыми являются воспоминания ее участников-земляков.

Подпроект «За всё спасибо!» направлен на достижение следующей цели: формирование духовно-нравственных качеств, чувства патриотизма и гражданской ответственности обучающихся через их вовлечение в социально-значимую деятельность по созданию видеороликов с участием фронтовиков, их воспоминаниями о событиях Великой Отечественной войны. Для достижения данной цели мы ставили и последовательно решали следующие задачи:

- формирование проектного офиса и распределение обязанностей внутри групп обучающихся;
- расширение знаний обучающихся о событиях Великой Отечественной войны на основе воспоминаний действительных участников боевых событий – ветеранов;
- составление адресной карты проживающих в городе Пензе участников Великой Отечественной войны;
- поиск и систематизация информации об участниках Великой Отечественной войны, проживающих в городе Пензе и на территории Пензенской Области;
- создание и тиражирование патриотических видеороликов с участием ветеранов Великой Отечественной войны.

Новизна подпроекта «За всё спасибо!» заключается в использовании ресурсов сотрудничества обучающихся, педагогов, родителей, вовлеченных в процесс социального проектирования.

За отчетный период реализации подпроекта «За всё спасибо!» выполнены значимые мероприятия, обозначенные в календарном плане реализации нашего инновационного образовательного полипроекта «Радуга добра», а именно:

- разработана проектная документация по реализации подпроекта «За всё спасибо!» (проработка идеи, определение целевых групп и партнёров, распределение обязанностей, составление бюджета);

- анонсирование подпроекта «За всё спасибо!» на гимназическом муниципальном и региональном уровнях;
- составление адресной карты проживающих в городе фронтовиков-участников Великой Отечественной войны;
- создание на сайте гимназии рубрики подпроекта «За всё спасибо!»;
- сбор и систематизация фото и видео материалов для монтажа видеороликов;
- проведение благотворительной акции «День пожилого человека» с посещением ветеранов Великой Отечественной войны;
- проведение конкурсов рисунков, сочинений, эссе, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и добровольческой деятельности в поддержку ветеранов с изданием сборника детских творческих работ «Герои земли пензенской».

Подпроект «За всё спасибо!» реализуется при взаимодействии всех субъектов образовательного процесса гимназии: педагогов, обучающихся, родителей и наших активных социальных партнёров – совета ветеранов города Пензы, молодёжного парламента города Пензы, пензенского краеведческого музея.

***Рефлексия участников образовательных отношений
(педагогов, обучающихся, родителей),
участвующих в реализации подпроекта «За всё спасибо!»***

Комиссарова Т.Б., педагог-организатор гимназии, куратор подпроекта «За всё спасибо!»

Программа инновационного полипроекта «Радуга добра» объединяет различные разноплановые гражданские инициативы детей, несколько социально-педагогических подпроектов и направлен на создание в гимназии образовательно-деятельностной развивающей среды, способствующей формированию нравственных и социальных личностных результатов

обучающихся, средствами социального проектирования и гражданских инициатив.

Первый социальный проект «За всё спасибо!», который осуществлен за отчетный период в рамках полипроекта с целью повышения патриотизма и гражданской ответственности населения региона через трансляцию созданных в результате проекта литературно-музыкальных патриотических короткометражных фильмов и видеороликов с участием фронтовиков, проживающих в настоящее время в нашем городе, с их воспоминаниями о событиях Великой Отечественной войны, участниками и свидетелями которых они были, стартовал в апреле 2019 года.

Нельзя быть патриотом, не зная истории своей страны, и одним из приоритетов в формировании гордости и любви к Родине является победа нашего народа в Великой Отечественной войне, избавившего мир от фашистского ига.

Но в настоящее время имеются многочисленные факты фальсификации истории Великой Отечественной войны, заслуги России перед мировым сообществом в победе над фашизмом ставятся под сомнение, в ряде стран наблюдается рост фашистских и нацистских объединений, просматриваемых на многих интернет-сайтах. Воспоминания ветеранов о военных событиях пытаются преподнести как фанатизм, ненужное самопожертвование, слепое повиновение режиму, глупости и даже страху. Приведенные факты направлены на ослабление патриотических чувств и гордости за свое Отечество, особенно у молодого поколения России.

Конечно, 100% восстановление событий войны, свидетелями которых были фронтовики, с учетом их возраста и отдаленности по времени может быть и невозможно, но эти воспоминания – не фальсификация. И в основе воспоминаний участников Великой Отечественной войны не только действительные события, но и их совместное с детьми эмоциональное проживание.

Идея патриотизма в России всегда порождала невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности. Сегодня патриотизм – важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее сохранения и возрождения.

В проектную деятельность сразу же включились ребята, педагоги, родители. Образовалась команда активистов из 20 человек и многочисленные группы поддержки. Весьма активное участие было со стороны наших социальных партнеров. Через Советы ветеранов войны и труда года Пензы и Пензенской области определили список проживающих в городе фронтовиков, договорились о взаимодействии с ними. Нашли ребят, интересующихся видео- и фотосъемкой – они стали операторами видео- и фотосъемок. Определился круг волонтеров-журналистов. Получили консультации преподавателей и студентов Пензенского государственного педагогического института по созданию фильмов и видеороликов. И, наконец, был назначен долгожданный день личной встречи с защитником Ленинграда в годы блокады, а затем пехотинцем, участвующим в освобождении центральных областей Советского Союза от фашистских захватчиков, сапером, полковником в отставке, преподавателем военных кафедр Пензенских вузов Федором Павловичем Степановым.

Эта встреча была для нас незабываемой. Фронтовик рассказал нам о блокадном Ленинграде 1941-1942 г.г., о Дороге жизни через Ладожское озеро, о тяжелых боях, где он, пехотинец, был тяжело ранен, о работе саперов в послевоенные годы по обезвреживанию мин, снарядов и других взрывных устройств. С замиранием сердца слушали его дети, и конечно, отвага, героизм и самоотверженность наших солдат и самого Федора Павловича потрясла наши души! В результате появился короткометражный патриотический видеofilm «За всё спасибо!». На фоне проникновенного чтения диктора-гимназиста о самых незабываемых фактах военной биографии фронтовика, документальных кадров о нем, на фоне популярных военных песен звучат слова искренней благодарности герою-ветерану и его товарищам за Родину, за мир!

2020 год – 75-й год славной Победы Советского народа в Великой Отечественной войне! Нам ещё много предстоит реализовать!..

Степанов Федор Павлович, участник Великой Отечественной войны полковник в отставке, ветеран Вооруженных сил, почетный председатель постоянной комиссии по патриотическому воспитанию при областном Совете ветеранов войны, труда, ветеранов Вооруженных Сил РФ и правоохранительных органов Пензенской области, герой короткометражного патриотического фильма в рамках социального гимназического проекта «За всё спасибо!»

У нас прекрасная молодежь, которую нужно воспитывать в духе патриотизма и любви к Родине. И это не просто слова. История учит нас сплоченности и единству, а также бережному сохранению памяти о героическом прошлом. Будущее государства зависит от кропотливого труда каждого, начиная со школьной скамьи, а также духовного и нравственного воспитания. Уверен, что нынешние защитники, как их деды и прадеды, будут надежно оберегать независимость России!

Дорогие ребята-волонтеры, авторы проекта «За всё спасибо!» и ваш руководитель Татьяна Борисовна!

Во-первых, хочу со всей сердечностью поблагодарить вас за то, что вы вникли в суть проблемы патриотизма, защиты Родины, организации жизни людей, которые были совсем молодыми и стояли в первых рядах защитников Отечества в годы войны.

Сейчас тема патриотизма, гражданской ответственности особенно молодого поколения как никогда актуальна. И выбранный путь решения этой проблемы вами, волонтерским отрядом «Пульс» гимназии №1 – автором проекта «За все спасибо!» очень эффективен.

Из воспоминаний фронтовиков для живущих сейчас становится ближе и понятнее образ их жизни в те годы, острота их переживаний во время трагических и триумфальных событий Великой Отечественной войны. И всё

это заставляет еще больше любить ту землю, ту страну, которую защищали ветераны, и гордиться ими.

Уникальность проекта «За всё спасибо!» заключается в том, что видео- и аудиозаписи, интервьюирование, составление сценариев, подбор музыкального сопровождения, монтаж патриотических видеороликов – всё это проводилось волонтерами отряда «Пульс» самостоятельно, без привлечения профессионалов.

Фильм получился ярким, насыщенным, с соответствующим героическому и патриотическому настроению музыкальным фоном. Считаю, что содержание таких фильмов и видеороликов будет интересно и молодому, и старшему поколению нашего края и будет оказывать определенное влияние на мировоззрение зрителей.

Материалы проекта хочется просматривать несколько раз, останавливаясь на деталях видеозаписи и рассматривая участников действия и отмечая, с каким большим вниманием и заинтересованностью волонтеры (дети) относятся к происходящему. Участие ребят в таких проектах оказывает большое влияние на формирование их духовно-нравственных качеств.

С большой благодарностью обращаюсь к руководителю проекта Татьяне Борисовне Комиссаровой. Желаю ей здоровья, больших творческих успехов в сложнейшей и очень актуальной организаторской и духовной работе с детьми!

Гусева Е.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Поиск новых инновационных форм работы с обучающимися по развитию их патриотического потенциала предполагал глубокий анализ существующих проблем и противоречий.

Запуская новый проект, мы, в первую очередь, хотели привлечь внимание общественности к решению насущных проблем современности. Система прежних духовных ценностей и ориентиров, таких как уровень общественной морали, культурная преемственность, ценностные ориентиры, объединяющие

общество, по нашему мнению, претерпела изменения, недостаточно сформирована у современной молодежи.

К большому сожалению, имеют место многочисленные факты фальсификации истории России, в том числе заслуги ее перед мировым сообществом в победе над фашизмом во Второй мировой войне.

Нужен был новый проект, который даст возможность познакомить подрастающее поколение с достоверными фактами исторических событий. Какой способ изучения будет действенным? Изучать историю страны по учебникам или найти другие формы погружения ребят для исследования проблемы?

Как найти оптимальное решение для воплощения задуманных нами идей? Что может послужить сохранению памяти об ушедшей эпохе героического прошлого нашего народа?

И для нас, педагогов и учащихся гимназии, таким проектом стал проект «За всё спасибо!»

В гимназии чтят традиции военной истории. В годы войны здесь располагался госпиталь «16/48». Музей гимназии содержит целый комплекс экспозиций, посвященных людям, событиям Великой Отечественной войны. Широко используются методы музейной педагогики. Стало хорошей традицией знакомство первоклассников и вновь прибывших обучающихся с историей гимназии, с тематическими разделами экспозиций музея-комплекса классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского. Сложился опыт проведения экскурсий, уроков вне кабинета, образовательных событий, акций, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.

Гимназический отряд «Пульс» выступил с инициативой создания патриотических видеороликов, содержанием которых стали военные биографии земляков-участников Великой Отечественной войны, воссозданные на основе реальных рассказов самих фронтовиков и озвученные детьми. За время реализации проекта «За все спасибо!» создано 5 видеороликов. В их содержание включены документальная хроника времен Великой

отечественной войны, известные военные песни и стихи, а также слова искренней благодарности герою-ветерану.

Проект «За все спасибо!» жив! Он имеет свое продолжение, и дал старт новому гимназическому полипроекту «Память поколений», посвященному 75-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.

Мы очень надеемся, что мероприятия, проведенные нами в рамках реализации проекта, обогатят образовательную среду гимназии, позволят всем участникам образовательных отношений проявить живой интерес к истории нашего народа.

Исследования и проекты, созданные в рамках нового полипроекта «Память поколений», – наш ответ всем тем, кто «сомневается» и не верит в благородную миссию советского солдата-освободителя, и всем нам, потомкам победителей, которые призваны хранить и беречь память поколений.

Захарова Л.Н., член родительской общности гимназии

Созданные ребятами-волонтерами гимназии видеоролики обладают значительным воспитательным потенциалом, транслируются на общегимназических событиях, уроках мужества, а также в сети Интернет. Наши дети вовлечены в благотворительную, творческую поисково-исследовательскую деятельность. Работа в рамках проекта «За всё спасибо!» позволяет нам и нашим детям погрузиться в историческое прошлое своей страны, открыть для себя белые пятна истории. Это возможность выразить искреннюю благодарность ныне живущим ветеранам и их семьям, оказать им посильную помощь. Мы благодарим кураторов проекта за возможность сохранить память поколений, дать детям достоверную информацию о событиях того времени.

Бабкова Полина, обучающаяся 11 «Б» класса, член гимназического волонтерского отряда «Пульс»

Проект «За всё спасибо!» ориентирован на повышение уровня патриотизма в регионе. Почему мы это делаем? В ряде стран наблюдается рост фашистских и нацистских объединений, переписывается история, приуменьшаются заслуги советских солдат перед мировым сообществом. Важно передать новому поколению действительные события во избежание фальсификации. Нужно приобщить молодежь к истории нашей страны, рассказать о тех трагических и триумфальных событиях, чтобы не допустить войны в дальнейшем.

Встречи с участниками Великой Отечественной войны оставили неизгладимый след в моей душе. Невольно наворачивались слёзы, когда я слушала рассказы ветеранов об ужасах войны. Наша творческая группа прониклась чувством глубокого уважения и восхищения к людям, пережившим это тяжелое время, сражавшимся за мирное небо над нашими головами.

МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНО-ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «РАДУГА ДОБРА»

Общие сведения

1. *Тема инновационного образовательного проекта:*

Социально-педагогический инновационный проект «Радуга добра». (Социальные инициативы, как фактор формирования личности обучающихся на примере деятельности гимназического волонтерского отряда «Пульс»)

2. *Цель инновационного образовательного проекта:*

Создание в гимназии образовательно-деятельностной развивающей среды, способствующей формированию личностных результатов обучающихся средствами социального проектирования и гражданских инициатив.

3. *Задачи инновационного образовательного проекта*

На каждом этапе основные задачи проекта конкретизируются. В отчетный период данные задачи заключались в следующем:

Задачи инновационного полипроекта «Радуга добра»	Задачи, реализованные за отчетный период
Разработать и внедрить Программу социально-педагогического сопровождения, способствующую формированию личностных результатов обучающихся	Разработать пакет нормативных документов, регламентирующих инновационную деятельность за отчетный период
Реализовать в Плане учебно-воспитательной работы социально-значимые событийные дела, гражданские инициативы, акции, форумы, проекты	Внедрить и реализовать в образовательном пространстве гимназии подпроект «За всё спасибо!», составить дорожную карту его реализации
Определить критерии показателей сформированности личностных результатов обучающихся с проведением диагностики	Сформировать критериальные показатели, организовать проведение диагностических исследований
Разработать и реализовать методические рекомендации по формированию личностных	Разработать методическое пособие. Содержащее рекомендации по формированию личностных результатов

результатов обучающихся посредством гражданских инициатив и социального проектирования.	обучающихся посредством гражданских инициатив и социального проектирования. Способствовать тиражированию данного пособия в педагогической среде
-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. **Ключевые этапы (сроки) реализации проекта: 2019-2023**

5. **Стадия реализации инновационного образовательного проекта: проект в стадии реализации.**

6. **Охват инновационного образовательного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект):**

Материалы «Программы социально-педагогического сопровождения, способствующей формированию личностных результатов обучающихся» полипроекта «Радуга добра» предлагается использовать для организации добровольческого движения и ученического самоуправления обучающихся в образовательных организациях. «Программа реализации проекта «Радуга добра» и «Календарный план основных мероприятий...» адресованы заместителям директора по воспитательной работе, педагогам ДО, педагогам-организаторам, социальным работникам, воспитателям, классным руководителям образовательных учреждений, детских домов, интернатов, колледжей, вузов и т.д.

Содержание

7. **Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта (с указанием НПА федерального, регионального и локального уровней, направлений государственных программ в сфере образования)**

Чем активнее социальная активность (инициативность) обучающихся, тем более сформированными являются их личностные образовательные результаты, такие как:

- патриотизм, гордость за Отечество, ответственность и готовность защиты Родины;
- уважительное отношение к труду, опыт участия в социально значимом труде;
- уважительное отношение к другому человеку, опыт диалога и взаимопонимания с другими людьми;
- нравственные чувства и нравственное поведение;
- освоение социальных норм и правил поведения, участие в школьном самоуправлении и общественной жизни;

- опыт экологически ориентированной практической деятельности в жизненных ситуациях и др.

Личностные результаты обучающихся будут продуктивно сформированы, если:

- разработана и внедрена Программа социально-педагогического сопровождения, способствующая формированию личностных результатов обучающихся;
- выявлены структура, перечень, содержание и методы формирования личностных результатов обучающихся;
- развита методическая готовность педагогов;
- наполнена учебная жизнедеятельность обучающихся лично-значимыми событийными делами проектного характера;
- реализованы в Плане учебно-воспитательной работы социально-значимые событийные дела, гражданские инициативы, акции, форумы, проекты;
- определены критерии показателей сформированности личностных результатов обучающихся с проведением диагностики.

Реализация концепции инновационного образовательного проекта обоснована применением следующих нормативных правовых актов:

- Конституции Российской Федерации (п. 4, 5 ст. 13; п. 2 ст.19; ст. 30);
- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- Постановления Правительства РФ от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» до 2025 года;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Всеобщей Декларации Добровольчества (принятой на XVI Всемирной Конференции Международной Ассоциации Добровольческих Усилий – IAVE, Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год Добровольцев);
- Обращения президента РФ к Федеральному собранию. 2017, 2018 г.г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Положения о гимназической Думе» МБОУ классической гимназии №1 им. В.Г. Белинского. Пенза, 2015;

- «Положения о волонтерском отряде «Пульс» МБОУ классической гимназии №1 им. В.Г. Белинского. Пенза, 2015;
- «Положения о детском координационном центре «Здравгимн» МБОУ классической гимназии №1 им. В.Г. Белинского. Пенза, 2015;
- «Положения о Службе Примирения» МБОУ классической гимназии №1 им. В.Г. Белинского. Пенза, 2015.

8. *Краткое описание инновационного образовательного проекта*

«Убежден: именно из тысяч миллионов искренних, душевных поступков складывается доверие, уважение, взаимная поддержка в обществе в целом. А это значит, что нам с вами по плечу любые самые сложные задачи».

В.В. Путин

Добровольческое движение призвано воспитывать лидерские качества, а также стимулировать подростков к проявлению таких позитивных качеств, как патриотизм, интеллигентность, честность, ответственность, милосердие и доброта, социальная активность.

Социально-педагогический инновационный проект «Радуга добра» (Социальные инициативы как фактор формирования личности обучающихся на примере деятельности гимназического волонтерского отряда «Пульс») объединяет различные волонтерские акции, удачные социальные практики и проекты по формированию гражданских инициатив школьников и в то же время задаёт новые направления деятельности, способствующие формированию личностных результатов школьников.

Данный проект является массовым, общегимназическим, пролонгирован по времени (5 лет), а его содержательная основа включает в себя реализацию (совместно с сетью организаций-партнёров) взаимосвязанных, логически дополняющих друг друга подпроектов: «За всё спасибо!» (создание патриотических видеороликов); «Дети ждут!» (создание аудиокниг для детей с проблемами зрения); «Изумрудное кольцо» (создание интерактивной карты экологического маршрута популярных ландшафтных объектов города Пензы).

9. *Определение инновационности, новизны образовательного проекта:*

Формирование личностных результатов обучающихся осуществляется в учебной деятельности на уроках по всем предметам. Однако в рамках внеурочной деятельности эффективность формирования у школьников личностных результатов социальной направленности и социальных инициатив должна быть выше, т.к., само определение социальных инициатив обладает рядом отличительных признаков, таких как «новизна, опережение одного субъекта другим, означающее первые шаги в разрешении социальных проблем и противоречий, лидерство в поиске и внедрении новых, нетрадиционных, позитивных способов преобразования социальной действительности, в создании новых обществ, движений, новых форм общественной жизни». (Российская социологическая энциклопедия). К сожалению, не в полной мере использует потенциал организации добровольческой (волонтерской) деятельности воспитанников. Общая пропорция участия в волонтерском движении обучающихся до 15 лет в РФ не выше 5%. Считаем, что наш полипроект «Радуга добра» предлагает нерастиражированное и рациональное решение проблемы формирования личностных результатов значительно большего количества обучающихся и соответствует требованиям современного образования. Новизна полипроекта «Радуга добра» также определяется организацией разновозрастного сотрудничества детей и взрослых через их вовлечение в социальное проектирование и организацию добровольческих акций.

10. *Инфографика модели (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т.д.)*



11. Мероприятия, проведенные в рамках проекта

- 1) Изучение теории социализации обучающихся в образовательном процессе гимназии и других школ страны
- 2) Диагностический срез развития социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся
- 3) Разработка нормативных документов:
 - Программа акции «Мой дом, мой край, мой уголок России!», посвященный 80-летию образования Пензенской области
 - Положение о Молодёжном форуме «Наши общие возможности – наши общие результаты!»
 - Положение о проведении добровольческого марафона «Вежливая гимназия»
 - Положение о благотворительной акции «Спасем дерево!»
 - Положение о награждении премией имени Р.Г. Берсенева
 - Программа акции «Дети – детям»
- 4) Реализация подпроекта «За всё спасибо!»
- 5) Подпроект «За все спасибо!» Благотворительная акция «День пожилого человека» (посещение на дому фронтовиков и тружеников тыла)
- 6) Проект «Память поколений»
- 7) Акция «Говорит Гимназическая Дума: о волонтерах и волонтерской деятельности»
- 8) Акция «Георгиевская ленточка».
- 9) Добровольческая акция «Дети – детям» (встреча с детьми с ограниченными возможностями здоровья)

Результат

12. Достигнутые результаты

- 1) Пополнены теоретические знания педагогов по проблеме социализации обучающихся в образовательном процессе гимназии и других школ страны
- 2) Проведен педсовет по результатам мониторинга работы гимназии по социализации обучающихся с целью определения основных направлений внедрения инновации.
- 3) Создана рабочая группа учителей по разработке программы полипроекта «Радуга добра»
- 4) Формирование проектного офиса:

- 5) Проведены семинары-практикумы по определению нормативно-правовых документов, регламентирующих основных направлений полипроекта «Радуга добра» в рамках функционирования федеральной инновационной площадки
- 6) Организована поисково-исследовательская деятельность.
- 7) Распределены функциональные обязанности участников акции «День пожилого человека» (посещение на дому фронтовиков и тружеников тыла).
- 8) Определены программа и порядок проведения акции «День пожилого человека».
- 9) Определено новое направление в реализации полипроекта «Радуга добра» в формате проекта «Память поколений», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне:
 - сформирован проектный офис;
 - создана рабочая группа учителей по разработке программы подпроекта «За всё спасибо!»
 - организована проектная группа гимназистов-добровольцев по реализации подпроекта «За всё спасибо!»
 - распределены функциональные обязанности в проектном офисе
 - определены основные тематические направления для реализации в 2020 году: «Гимназия в годы ВОВ – госпиталь 16/48», «Ученики и учителя гимназии в годы ВОВ», «История моей семьи в истории великой Победы», «Все для фронта, все для Победы!»
- 10) Проведены отчетные мероприятия по итогам деятельности волонтерского отряда «Пульс» и гимназической Думы в рамках реализации проекта «Радуга добра».
- 11) Распределены функциональные обязанности участников акции «Георгиевская ленточка».
- 12) Определены программа и порядок проведения акции «Георгиевская ленточка».
- 13) Определен маршрут добровольческой акции «Дети – детям» (встреча с детьми с ограниченными возможностями здоровья)
- 14) Проведены основные события акции «Дети – детям»:
 - студия-дегустация литературных новинок «Вкусное чтение»;
 - мастерская ораторского искусства «Речитория»;
 - мини-квест «Бродилки по гимназии»;
 - открытие осеннего театрального сезона «Свидание с театром»
- 15) Разработаны и внедрены в учебно-воспитательный процесс гимназии нормативные акты:

- Программа акции «Мой дом, мой край, мой уголок России!», посвящённый 80-летию образования Пензенской области (22.01.2019)
- Положение о Молодёжном форуме «Наши общие возможности – наши общие результаты!» (23.01.2018)
- Положение о проведении добровольческого марафона «Вежливая гимназия»
- Положение о благотворительной акции «Спасем дерево!» (02.11.2017)
- Положение о награждении премией имени Р.Г. Берсенева (02.02.2015)
- Положение о проведении акции «Дети - детям».
- Программа акции «Дети детям»

13. *Разработанные продукты*

- 1) Семинар-практикум «Социальные инициативы детей: как их поддерживать и развивать»
- 2) Приказ о создании рабочей группы по реализации проекта «Радуга добра».
- 3) Увеличение волонтерского корпуса гимназии: зарегистрировано на сайте волонтеров России 104 гимназиста, 32 учителя.
- 4) Разработана и утверждена педагогическим советом гимназии программа основных направлений деятельности в рамках реализации проекта «Радуга добра».
- 5) Создана рабочая группа по разработке локальных актов.
- 6) Проведен педагогический совет «О готовности педколлектива гимназии к практической реализации проекта «Радуга добра», его основных направлений.
- 7) Адресные карты проживающих в Пензенской области фронтовиков Великой Отечественной войны.
- 8) Презентация проекта «За всё спасибо!» на заседании совета гимназии.
- 9) Страничка «За всё спасибо!» на сайте гимназии.
- 10) Сборник по материалам конференции «От гипотезы - к действиям! От действий – к результатам! (о некоторых значимых событиях в ходе реализации полипроекта «Радуга добра»).
- 11) Патриотические видеоролики о ныне живущих ветеранах ВОВ «Герои нашего времени».
- 12) Сценарий благотворительной акции «День пожилого человека»
- 13) Дорожная карта реализации проекта «Память поколений» на 2020 год.
- 14) Сценарий акции «Георгиевская ленточка».
- 15) Сценарий добровольческой акции «Дети – детям»

14. *Социальная значимость проекта (с определением результативности, эффективности)*

Мы предполагаем, что после завершения срока реализации нашего проекта в городе появится единый волонтерский корпус школьников и база вакансий для волонтеров школьного возраста. Это позволит сплотить разновозрастные группы школьников-волонтеров и получить всю необходимую информацию о предоставляемых вакансиях и требованиях, которые благополучатель предъявляет к волонтерам. Под благополучателями мы подразумеваем:

- a. учреждения социального обслуживания,
- b. учреждения образования, культуры и молодежи,
- c. больницы,
- d. детские дома,
- e. экологические, психологические и юридические службы,
- f. коммерческие организации,
- g. общественные объединения,
- h. библиотеки;
- i. жители города и др.

Мы предполагаем, что база будет регулярно и своевременно пополняться новыми заявками от благополучателей (с указанием сроков выполнения заявки; характера волонтерской помощи; количества волонтеров, необходимых для реализации заявки; а также графы с пометкой о выполнении заявки). Кроме того, база будет оснащена:

- 1) ссылками на презентации (фото) о проделанной работе;
- 2) обратной связью, для размещения отзывов от благополучателей.

Информационное сопровождение

15. *Сайт ФИП*

<https://fip.kpmo.ru/project/1702/show>

<http://gymn-1.ru/page.php?549>

16. *Публикации о результатах проекта*

За отчётный период реализации проекта «Радуга добра» в гимназии сложился позитивный опыт в организации волонтерской деятельности школьников. В связи с этим разработаны (на уровне гимназии) сборники, отражающие накопленный методический опыт: «Социальные инициативы как фактор формирования личностных результатов обучающихся»; «Серия проект года: материалы по организации социального проекта «За всё спасибо!»». Данные брошюры могут представлять практическую значимость для заместителей директоров по

воспитательной работе, педагогов-организаторов, классных руководителей и педагогических работников.

Сложился опыт тиражирования деятельности гимназии в рамках реализации основных направлений федеральной инновационной площадки в формате участия педагогов гимназии в научно-практических конференциях:

1. Тер-Аракелян Э.К., Комиссарова Т.Б., Полякова И.М. «Полипроект «Радуга добра»: от гипотезы – к действию! От гипотезы – к результату!» (Опыт преобразования гимназических проектов в статус федеральной инновационной образовательной площадки) // Сборник по итогам XXII научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций города Пензы;

2. Тер-Аракелян Э.К., Комиссарова Т.Б., Полякова И.М. «Полипроект «Радуга добра» как эффективный механизм формирования личностных качеств обучающихся» // Сборник научных трудов по итогам VII Международной научно-практической конференции «НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. ИННОВАЦИИ». (Россия, город-курорт Анапа, 13 июня 2019 г.).

3. Комиссарова Т.Б. Социальные инициативы как фактор формирования личностных результатов обучающихся. Обобщение педагогического опыта // Сборник научных трудов по итогам IX Международной научно-практической конференции «СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ». (Россия, город-курорт Анапа, 17 июня 2019 г.).

17. *Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей*

<https://fip.kpmo.ru/network/theme-id/72/network-id/475/participants>

18. *Документы, подтверждающие достижения ФИП рамках реализации данного проекта*

https://dep_penzped.pnzgu.ru/page/43667

<http://ds31penza.ru/our-partner/>