

ПРОТОКОЛ № 4
заседания родительской общественности гимназии

от « 03 » сентября 2018 г.

- Присутствовали:** члены совета гимназии – 19 чел.;
члены совета отцов – 12 чел.;
члены совета бабушек – 13 чел.;
члены родительского комитета – 39 чел.;
приглашенные – 15 чел.
- Отсутствовали:** нет
- Приглашенные:** Тер-Аракелян Э.К., директор гимназии
Комиссарова Т.Б., педагог-организатор
Мамедов Вадим, обучающийся 10 «Б» класса
Иноземцева Анна, обучающаяся 10 «Б» класса

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Об участии в конкурсном отборе образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере образования и реализующих инновационные проекты или программы, которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Докл. Э.К. Тер-Аракелян, директор гимназии

- Слушали по 1 вопросу:** Тер-Аракелян Э.К., директора гимназии, которая познакомила членов родительской общественности с инструктивно-методическими материалами по подготовке Заявки на участие в конкурсном отборе организаций-соискателей по направлениям деятельности ФИП в 2018-2022 г.
Этери Кареновна рассказала родителям, что проект направлен на социальные инициативы, как фактор формирования личностных результатов обучающихся на примере деятельности гимназического волонтерского отряда «Пульс».

Цель проекта - создание в гимназии образовательно-деятельностной развивающей среды, способствующей формированию личностных результатов обучающихся средствами социального проектирования и гражданских инициатив.

Задачи проекта:

- ✓ разработать и внедрить Программу социально-педагогического сопровождения, способствующую формированию личностных результатов обучающихся;
- ✓ реализовать в Планах учебно-воспитательной работы социально-значимые событийные дела, гражданские инициативы, ак-

- ции, форумы, проекты;
- ✓ определить критерии показателей сформированности личностных результатов обучающихся с проведением диагностики;
 - ✓ разработать и реализовать методические рекомендации по формированию личностных результатов обучающихся посредством гражданских инициатив и социального проектирования.

Слушали Комиссарову Т.Б., педагога-организатора и волонтеров гимназии Мамедова В. и Иноземцеву А., которые добавили что **основная идея проекта это** - чем активнее социальная активность (инициативность) обучающихся, тем более сформированными являются их личностные образовательные результаты, такие как:

- ✓ патриотизм, гордость за Отечество, ответственность и готовность защиты Родины;
- ✓ уважительное отношение к труду, опыт участия в социально значимом труде;
- ✓ уважительное отношение к другому человеку, опыт диалога и взаимопонимания с другими людьми;
- ✓ нравственные чувства и нравственное поведение;
- ✓ освоение социальных норм и правил поведения, участие в школьном самоуправлении и общественной жизни;
- ✓ опыт экологически ориентированной практической деятельности в жизненных ситуациях и др.

Проект предлагает нерастиражированное и рациональное решение проблемы формирования личностных результатов значительно большего количества обучающихся и соответствует требованиям современного образования.

В завершении Этери Кареновна предложила быть координатором проекта Комиссаровой Татьяне Борисовне, педагогу - организатору гимназии.

Выступили:

Васин Сергей Михайлович, председатель совета гимназии, который предложил обсудить рабочее название проекта и предложил его назвать «Радуга добра».

Решили:

1. Дать имя проекту - «Радуга добра».
2. Оформить заявку на участие в конкурсном отборе организаций-соискателей по направлениям деятельности ФИП в 2018-2022 г. до 10 сентября 2018 г.
3. Назначить координатором проекта Комиссарову Татьяну Борисовну, педагога-организатора гимназии.

Проголосовали:

«За» - 98 чел.
«Против» - нет
«Воздерж.» - нет

Председатель совета гимназии

Секретарь



С.М. Васин

Е.Л. Бармина