

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Гимназия в эпоху технологий и предпринимательства»

Проблемное поле проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкие показатели гимназии по реализации проектов «Обучение в предпринимательстве», «Обучение для жизни», «Промышленный туризм». 2. Низкий уровень активности гимназии по итогам участия в конкурсе технических проектов. 3. Низкая активность учащихся гимназии в работе гимназического ЦМИТ. 4. Низкий уровень использования ресурсов ЦМИТ в исследовательской и проектной деятельности гимназии. 	
Цель проекта	Вовлечение гимназистов в активную профориентационную деятельность	
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать рабочую группу по разработке и реализации проекта. 2. Проанализировать ресурсы гимназии в реализации проекта. 3. Определить внешних партнеров по реализации проекта. 4. Разработать план реализации проекта на 2015-2016 учебный год. 5. Провести цикл мероприятий в рамках проекта. 6. Подвести итоги. Оформить опыт проекта для публикации. 	
Ресурсы проекта	Проект опирается на опыт проведения годовые общегимназических проектов и реализуется в интеграции с проектами: <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Совершенствование исследовательской и проектной деятельности в гимназии». 2. Проекты «Гимназия в год литературы» (1 полугодие) и «Подготовка к 23-летию гимназии» (2 полугодие) 3. Программа «Гимназия - участник Школьной Лиги РОСНАНО» 	
Этапы проекта, сроки реализации	Теоретико-проектировочный	
	1. Создать рабочую группу по разработке и реализации проекта.	Сентябрь
	2. Проанализировать ресурсы гимназии в реализации проекта.	Сентябрь
	3. Определить внешних партнеров по реализации проекта.	Сентябрь
	4. Разработать план реализации проекта на 1 полугодие 2015-2016 учебного года.	Сентябрь
	Практический этап	
	5. Провести цикл мероприятий в рамках проекта	Сентябрь-декабрь
	Этап подведения итогов	
1. Рефлексия. Подготовка материалов к печати.	Январь	
Предполагаемые результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение показателей гимназии по реализации проектов «Обучение в предпринимательстве», «Обучение для жизни», «Промышленный туризм». 2. Повышение активности учащихся гимназии в работе гимназического ЦМИТ. 	

	3. Активное использования ресурсов ЦМИТ в исследовательской и проектной деятельность гимназии.	
--	--	--

Предполагаемые мероприятия проекта:

Итоговые технические проекты	ОБЩЕГИМНАЗИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ				
	1 полугодие. (Интеграция с общегимназическими проектами «Гимназия в год литературы» и проектом по разработке и проведению стажировочной площадки)				
	4,5 класс	6 класс	7 класс	8, 9 класс	10-11 класс
	Посещение предприятий книжной, печатной промышленности, издательств, технопарков				
	«Книжное дерево моей семьи» (исследовательский проект), «По следам героев книг» (разработка развивающих, обучающих игр)	«Большая энциклопедия шестиклассника» (исследовательский проект), «По следам героев книг» (разработка развивающих, обучающих игр)	«По страницам известных книг» (разработка развивающих игр)	«Реклама книги», «Литературный квест по гимназии»	«Реклама книги», «Литературный квест по Пензенскому краю»
	II полугодие (Интеграция с общегимназическим проектом «Подготовка к 230-летию гимназии»)				
	«10 добрых дел к юбилею гимназии» (январь-май)				
	ГОРОДСКИЕ ПРОЕКТЫ				
	Годовой городской проект совместно с ЦМИТ «Шаг в будущее» (октябрь – май)				
	Конкурс технических проектов школьников г. Пензы (апрель)				